

Centre 1 - L'oral

# LES SPORTS



Écoutez la chanson *Jouez au hockey* de Jacquot.

Utilisez les mots clés et remplissez les tirets avec le bon mot.

Chantez la chanson en groupe!

Centre 2 - L'écriture

# LES SPORTS



Lisez le petit dialogue «Mes sports préférés» avec un/une partenaire.

Prenez une copie du dialogue avec des trous à remplir.

Utilisez le petit dialogue comme modèle et écrivez une histoire à propos de votre sport préféré.



# LES SPORTS

## *Jouez au hockey (de Jacquot)*

Jouez au \_\_\_\_\_ à la patinoire,

Lancez la rondelle elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Un \_\_\_\_\_ à la tête, des \_\_\_\_\_ aux pieds,

Avec mon \_\_\_\_\_ favori, je suis prêt à patiner.

À la patinoire,

Lancez la \_\_\_\_\_ elle est ronde et noire

Un \_\_\_\_\_ à la tête, des patins aux \_\_\_\_\_,

Avec mon \_\_\_\_\_ favori, je \_\_\_\_\_ prêt à patiner.

\_\_\_\_\_ est ronde et \_\_\_\_\_.

Un casque à la \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ aux \_\_\_\_\_

Avec mon chandail \_\_\_\_\_, je suis prêt à patiner.

Un \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ aux \_\_\_\_\_

Avec mon \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ prêt à \_\_\_\_\_.

Des \_\_\_\_\_ aux pieds,

Avec mon \_\_\_\_\_ favori je \_\_\_\_\_ à patiner.

Avec mon chandail favori, je suis prêt à patiner.

Je \_\_\_\_\_ prêt à \_\_\_\_\_.

### Les mots clés

chandail - patins - hockey - casque - tête - favori - pieds - elles - rondelle



# LES SPORTS

## *Mes sports préférés*

Bonjour! Je m'appelle Michel. J'ai douze ans. Mon sport préféré est le football. Je joue au foot avec mes amis. Nous jouons tous les fins de semaines. J'adore ce sport parce que c'est amusant. C'est super! Mon équipe préférée est le Toronto FC. Après que je joue au foot je suis content.

Je n'aime pas le badminton. C'est ennuyeux!

J'aime jouer au basket-ball. C'est un sport intéressant.

Le baseball... comme ci, comme ça.

Au revoir !

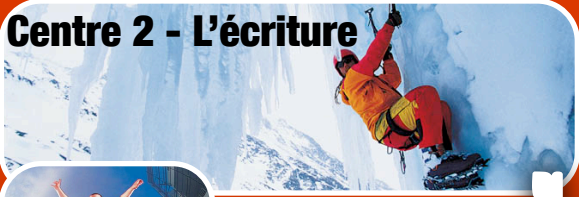
Bonjour! Je m'appelle Sophie. J'ai dix ans. Mon sport préféré est le hockey. Je joue au hockey avec mes amis. Nous jouons tous les fins de semaines. J'adore ce sport parce que c'est amusant. C'est formidable! Après que je joue au hockey je suis fatiguée.

Je n'aime pas la gymnastique. C'est difficile!

J'aime faire la planche à neige. C'est un sport actif.

Le ski, c'est comme ci, comme ça.

Au revoir !



# LES SPORTS

Bonjour ! Je m'appelle \_\_\_\_\_.

J'ai \_\_\_\_\_ ans.

Mon sport préféré est \_\_\_\_\_.

Je joue \_\_\_\_\_ avec mes amis. J'adore ce sport parce que c'est amusant.

Après que je joue \_\_\_\_\_ je suis \_\_\_\_\_.

Au revoir!

Bonjour! Je m'appelle \_\_\_\_\_.

J'ai \_\_\_\_\_ ans.

Mon sport préféré est \_\_\_\_\_.

J' \_\_\_\_\_ jouer/faire \_\_\_\_\_ avec mes amis.

Nous jouons/faisons \_\_\_\_\_ tous les fins de semaines.

J' \_\_\_\_\_ ce sport parce que \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_!

Mon équipe préférée est \_\_\_\_\_.

Mon joueur préféré est \_\_\_\_\_.

Je n'ai pas d'équipe préféré.

Je n'ai pas de joueur préféré.

Après que je joue \_\_\_\_\_ je suis \_\_\_\_\_.

Je n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_!



**Centre 3 - La lecture**

# LES SPORTS



**Travaillez ensemble. Choisissez une carte.**

**Trouvez la photo ou le mot qui correspond à cette carte.**

**La personne avec le plus grand nombre de cartes gagne le jeu!**

**Centre 4 - L'écriture**

# LES SPORTS



**Travaillez ensemble.**

**Mettez les cartes ensemble pour faire des phrases complètes.**

**Faites attention à la conjugaison des verbes!**

**LA PLANCHE À NEIGE**



**LE BASEBALL.**



**LE VOLLEYBALL.**



**LE BASKET-BALL.**



## LE GOLF



## LE HOCKEY



## LE SKI DE FOND



## LE CYCLISME





# LE BADMINTON



# LE FOOTBALL



# LE SKI ALPIN



# LE TENNIS





# LE FOOTBALL AMERICAIN



# LE PING-PONG



# LE PATINAGE



# LA GYMNASTIQUE



**LA NATATION**



**LA PLANCHE À ROULETTES**



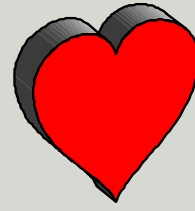
**L'ESCALADE**



**L'ATHLÉTISME**



**JE**



**AIME**

**TU**



**AIME**

**IL**



**AIMES**

**ELLE**



**AIMONS**

**QUI**



**AIMEZ**

**MARIE**



**AIMENT**

**MARC**



**N'AIME PAS**

**ON**



**N'AIME PAS**



**J'**



**N'AIMES PAS**

**J'**



**N'AIMONS PAS**

**NOUS**



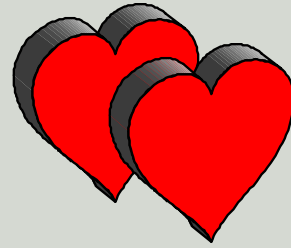
**N'AIMEZ PAS**

**MES AMIS ET MOI**



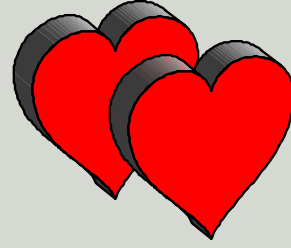
**N'AIMENT PAS**

**VOUS**



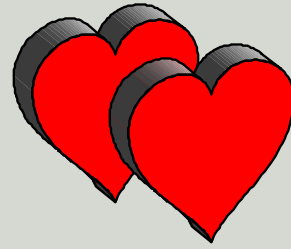
**ADORE**

**TOI ET TES AMIS**



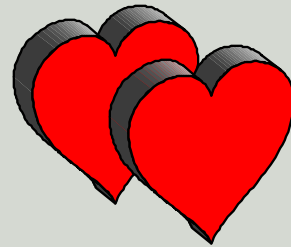
**ADORE**

**ILS**



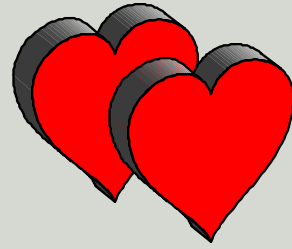
**ADORES**

**ELLES**



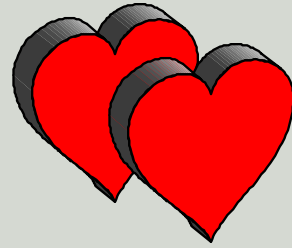
**ADORONS**

**LES GARÇONS**



**ADOREZ**

**LES FILLES**



**ADORENT**

**MONIQUE ET CLAIRE**



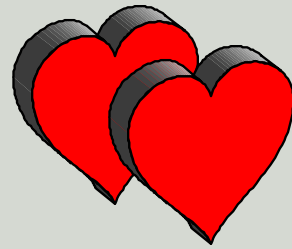
**DÉTESTE**

**DAVID ET SON ONCLE**



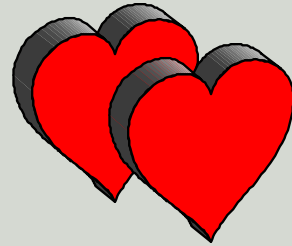
**DÉTESTE**

**LE VOLLEYBALL.**



**DÉTESTES**

**LE BASEBALL.**



**DÉTESTONS**

**LE FOOTBALL.**



**DÉTESTEZ**

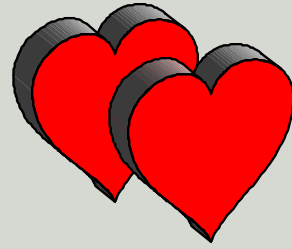
**LE BASKETBALL.**



**DÉTESTENT**

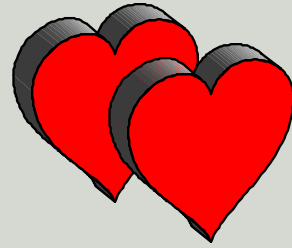


**LE HOCKEY**



**ADORENT**

**LE GOLF**



**ADORENT**

**LE TENNIS**



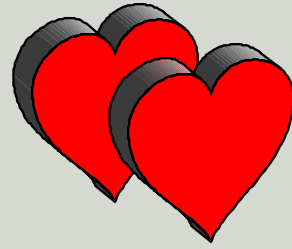
**DÉTESTENT**

**LE SKI DE FOND**



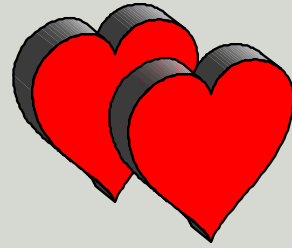
**DÉTESTENT**

**LE FOOTBALL AMÉRICAIN**



**ADORENT**

**LE CYCLISME**



**ADORENT**

**LE BADMINTON**



**DÉTESTENT**

**LA PLANCHE À NEIGE**



**DÉTESTENT**

**L'ESCALADE**

**L'ATHLÉTISME**

**LE PING-PONG**

**LE PATINAGE**

**LA DANSE**

**LA NATATION**

**LA PLANCHE À ROULETTES**

**Centre 5 - La culture**

# LES SPORTS



Regardez le film «Le chandail» , basé sur le livre «Le Chandail de hockey» de Roch Carrier: [http://www.onf.ca/film/Chandail\\_Le/](http://www.onf.ca/film/Chandail_Le/)

Dessinez un chandail unique sur une feuille de papier. Coloriez le chandail.

Présentez le chandail devant la classe.

**Centre 6 - L'écriture**

# LES SPORTS



Regardez les images.

Écrivez 5 à 10 phrases pour décrire ce qu'il/elle porte.

Faites attention à la conjugaison des verbes et n'oubliez pas les couleurs!



QU'EST CE QU'IL PORTE?



**Centre 6 - L'écriture**

QU'EST CE QU'ELLE PORTE?



**Centre 6 - L'écriture**